



Relazione finale

Da ottobre 2018 a maggio 2019 (Lunedì- venerdì ore 15.30/18.30)

si è svolto il progetto “genitori e figli”: relazione unica promosso dal CAV “Vittoria Quarenghi” – Centro Polifunzionale per la famiglia – con l’obiettivo di creare un ambiente accogliente per i bambini (dai 6 ai 12 anni) e le loro famiglie e uno spazio in cui entrare in relazione, esprimersi e creare legami.

La finalità è stata far acquisire ai bambini e alle loro famiglie consapevolezza dei propri ruoli e affrontare le difficoltà nella relazione genitori e figli.

L’iniziativa è stata realizzata psicologi volontari del CAV coadiuvati dalla consulente pedagoga, dai ragazzi del SCN delle ACLI e dai tirocinanti del corso di laurea in Psicologia e Scienze dell’Educazione

DESTINATARI

10 nuclei familiari provenienti da quartieri disagiati della zona sud della città e minori che frequentano scuole a rischio (I.C. Giovanni XXIII, scuola primaria M.Trimarchi, scuola primaria N.Ferràù, I.C. Albino Luciani, I.C. Salvo D'Acquisto)

OBIETTIVI GENERALI

- Supporto scolastico e sostegno psico-pedagogico
- Favorire lo sviluppo delle tappe evolutive
- Favorire l'integrazione e la socializzazione
- Rafforzare l'autostima e valorizzare le differenze individuali
- Incrementare le abilità sociali

NELLO SPECIFICO

- Supportare le attività scolastiche e potenziamento cognitivo
- Individuare un metodo di studio e migliorare l'autonomia personale
- Responsabilizzare il bambino all'assunzione di comportamenti socialmente adeguati
- Promuovere la fiducia in se stessi e rafforzare in senso di autoefficacia
- Incoraggiare la creatività e l'espressione del corpo
- Promuovere la cura del rispetto degli ambienti e degli strumenti

E' stato creato un ambiente favorevoli all' acquisizione di metodi e strategie di studio cercando di sviluppare capacità organizzative nello svolgimento dei compiti attraverso metodi, strumenti e strategie adeguate alle esigenze del bambino. Sono state proposte attività alternative e compensative ai programmi scolastici tendendo in considerazione le difficoltà dei bambini. La motivazione allo studio e alle attività scolastiche stata incentivata attraverso gruppi di studio, l'aiuto tra pari e la collaborazione.

Si è creato uno spazio in cui ogni bambino potesse entrare in relazione e a comunicare, cercando di essere solleciti nei suoi confronti, disponibili rispetto ai suoi bisogni, alle sue esigenze, attenti ai piccoli cambiamenti, alle trasformazioni tenendo in considerazione l'unicità, l'irripetibilità e la soggettività della persona.

-laboratorio sulle emozioni

Sono state realizzate attività strutturate di riconoscimento e verbalizzazione delle emozioni, di espansione del vocabolario emotivo e di gestione delle emozioni negative.

Sono state realizzate attività per migliorare l'autonomia personale, per acquisire la capacità di gestione del tempo e degli spazi promuovendo il rispetto e la cura degli ambienti e degli strumenti mirando a responsabilizzare il bambino attraverso l'interiorizzazione di norme e regole.

Sono state incoraggiate la creatività e la propositività dei bambini per rafforzare l'autostima e incrementare il senso di autoefficacia

e' stata favorita l'integrazione e la socializzazione in un ambiente multiculturale nel rispetto delle culture e religioni

Sono state realizzare attività di carattere espressivo, culturale, ludico utilizzando differenti tecniche e materiali: dal gioco libero a quello guidato, dal gioco di ruolo a quello di società a scopo non esclusivamente ricreativo e di svago ma come "spazio luogo strategico" considerato esperienza vitale per la crescita di un bambino

si è dato, inoltre, molto spazio ai bisogni dei bambini, ascoltando, senza giudicare, le loro esperienze, favorendo momenti di confronto e di crescita.

le attività sono state documentate attraverso un diario di bordo.

È stata predisposta un'agenda di servizio in cui registrare le presenze degli utenti ed eventuali note di servizio

si sono svolte riunioni periodiche di verifica e supervisione per garantire un continuo confronto sul servizio presso il Cav "Vittoria Quarenghi

Nel complesso i bambini hanno raggiunto gli obiettivi prefissati acquisendo maggiore consapevolezza delle proprie emozioni partecipando attivamente alle attività proposte

